

# Segunda Escucha Creativa 2023



## Cecrea Coquimbo-La Serena

- Viernes 6 de octubre de 2023
- Centro Cultural Palace
- Desde las 09:30 a las 12:30 hrs.

### FACILITADORES

Josefina Cortés Covarrubias  
Paola Hernández Alvear  
Paula Sayago Lundín  
Álvaro Trevigno Ramírez

### OBSERVADORES

Nathalie Albornoz  
Andrea Olivares  
Rodrigo Órdenes

### PARTICIPACIÓN



### GÉNERO



Se identifica  
femenina

Se identifica  
masculino

### EDADES DE LAS Y LOS PARTICIPANTES



7 a 15  
años

96%



Reside en  
zonas urbanas

### PROCEDENCIA EDUCATIVA



## Síntesis de resultados

### ¿Qué observamos de los niños, niñas y jóvenes participantes?

- Los **estados emocionales** que primaron fueron **ansiedad, asombro, alegría, motivación** concentración y tranquilidad.
- **Facilitadores/as** promovieron el **diálogo abierto, la participación, clarificaron ideas e imaginaron nuevos laboratorios** en conjunto con NNJ.

### ¿Qué dijeron sobre su participación en Cecrea?

- Señalaron que **les gusta asistir** a Cecrea porque **aprenden cosas nuevas**.
- Expresaron que se sienten **más sociables** en el espacio y que les ha servido para **conocer nuevas amistades**.
- Les gustaría **extender la duración** de los laboratorios.
- Los/as **adultos/as acompañantes** opinan que sus hijos/as muestran **más confianza** al interactuar con otras personas, que **desarrollan mejor su creatividad** y sus pensamientos al expresarse. Reconocen al **equipo de Cecrea** como personas **significativas en sus vidas**.

### ¿Qué ideas propusieron para la programación de Cecrea?

- Les interesa abordar el cultivo de **plantas medicinales** (huerto), la **ilustración botánica**, la **astronomía** (visitar un observatorio), crear **inventos** y llevar a cabo **experimentos** (pócimas secretas).
- Desean **expresarse** mediante **artes escénicas** como **teatro, cine, danza** (laboratorios actuación e interpretación de personajes, apreciación cinematográfica, creación de coreografías).
- Explorar la **música** a través del **canto**, la interpretación de **instrumentos** y la **composición**.
- Laboratorios de **cocina** para preparar platos con los **alimentos cultivados por ellos/as en el huerto**.
- Actividades que fomenten su **salud mental y bienestar integral** (juego, recreación, diversión, actividades al aire libre, ayudar, cuidar).

### ¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

*Co-construir junto a niños, niñas y jóvenes participantes de Cecrea propuestas para la programación, a partir de su percepción sobre las experiencias vividas en el programa.*



### Frases significativas de la Escucha

- 😊 Me siento motivada, ya quiero empezar. (Monserrat, 13 años).
- 😊 Me siento con más ideas creativas y he conocido a harta gente nueva, la paso bien y es divertido. (Valentina, 13 años).
- 😊 Hace un tiempo el Cecrea me invitó para salir de paseo, fue de una las primeras veces que salí de paseo, eso me cambió. (Pablo, 10 años).
- 😊 Los laboratorios deberían durar más tiempo, ya que son laboratorios muy entretenidos y la pasamos muy bien. (Bastián, 10 años).
- 😊 Se sienten escuchados y sienten que sus ideas son tomadas en cuenta. (Adulto/a acompañante).