

Primera
Escucha Creativa 2024



Informe Nacional

 Mayo / junio / 2024

 Cecrea

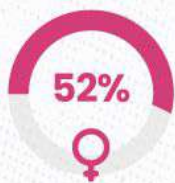
PARTICIPACIÓN



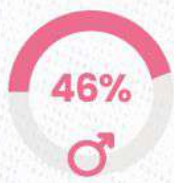
RANGO ETARIO



GÉNERO



Se identifica
femenino



Se identifica
masculino



Se identifica
no binario



Prefiere
no responder

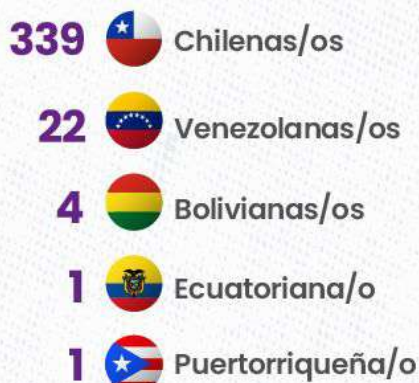


Se identifica
transgénero



Se identifica
otro

NACIONALIDAD



Expresan pertenecer a un
pueblo originario



Síntesis de resultados

Primera

Escucha Creativa 2024



¿Qué observamos de los niños, niñas y jóvenes participantes?

- Los estados emocionales que primaron fueron motivación, curiosidad, alegría y disposición a participar. Entre pares se evidenció compañerismo, trabajo en equipo y respeto mutuo.
- Con facilitadores/as la relación fue cercana, de confianza. Estos apoyaron y orientaron constantemente a NNJ durante las actividades.

¿Cuáles son sus gustos e intereses?

- **Categorías más recurrentes:** actividades artísticas y creativas, deportivas y recreativas, tecnología y videojuegos, y conexión con la naturaleza y medioambiente.
- **Categorías menos recurrentes:** expresión personal y emociones, relaciones sociales y comunidad, intereses académicos y científicos, alimentación y culinaria.

¿Qué ideas de laboratorios propusieron?

- **Artes y creatividad:** dibujo, pintura, escultura, murales, peluches, artesanías, prendas de vestir, eventos de arte.
- **Ciencias y experimentos:** pociones, química explosiva, robótica, estudio de insectos y plantas, videos del futuro.
- **Música y danza:** bailes de música popular y creación musical, salas dedicadas a la música y la danza.
- **Cocina y cultura:** cocina y gastronomía internacional.
- **Inclusión y diversidad:** lengua de señas, afectividad y sexualidad, gestión de emociones.
- **Recreación y socialización:** juegos y actividades recreativas.
- **Bienestar y desarrollo personal:** meditación y manejo del estrés.

¿Cuál es su noción de la identidad?

- Es una construcción compleja y multidimensional.
- Esta influenciada por experiencias personales, contextos culturales y sociales, relaciones interpersonales y autopercepción.
- Es dinámica y evoluciona mediante la interacción con el entorno.
- Destacan la autenticidad y el reconocimiento de las diferencias en la construcción de su identidad, y en se ven a sí mismos/as y cómo les ven los demás.

¿Cómo se ven a sí mismos/as?

- Se ven como creativos/as, empáticos/as, conscientes de sus individualidades y conectados/as con su entorno.

¿Cómo perciben a Cecrea?

- Como un espacio seguro y acogedor, donde se sienten parte de una comunidad.
- Como un lugar donde se cultivan relaciones positivas, y adquieren conocimientos y aprendizajes.
- En Cecrea pueden explorar sus intereses, desarrollar habilidades y expresar sus ideas y sentimientos a través de diversas actividades.

¿Qué les molesta?

- Expresaron inquietudes sobre faltas de respeto, bullying, coerción, incomodidad física y duración de actividades.

¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

Observar e identificar aspectos identitarios de los niños, niñas y jóvenes que participan de Cecrea, para co-construir propuestas para la programación.

Frases significativas de la Escucha

- ☺ La identidad es como uno se identifica, algo así, como que... mire, yo soy una mujer, me gusta tal cosa, y eso, como tus gustos, tus características (NNJ, Iquique).
- ☺ La identidad se construye con lo que uno hace (NNJ, Antofagasta).
- ☺ La identidad tiene que ver con política, religión, identidad de género (NNJ, Los Ángeles).
- ☺ Soy depende lo que me rodea (NNJ, Castro).
- ☺ Todos somos muy curiosos, respetuosos, creativos, valerosos solidarios y reservados también (NNJ, Arica).
- ☺ En Cecrea podemos ser libres, hacer las cosas que más nos gustan (NNJ, Coquimbo/La Serena).
- ☺ Felices, contenidos y emocionados (NNJ, Valdivia).
- ☺ Me gustó el trabajo en equipo y descubrir algunos gustos de mis compañeros (NNJ, Coyhaique).

- ☺ Me gusta la computación, me gustan los videojuegos, me gusta el pop (NNJ, La Ligua).
- ☺ Lo destacamos en nuestro grupo (creatividad) porque yo sé que a muchos de nosotros nos gusta pintar, dibujar (NNJ, Pichidegua).
- ☺ Nosotros colocamos estas cosas porque nos parecieron geniales y porque quisimos colocarles... DJ, música, ciencias y títeres (NNJ, Temuco).
- ☺ Me disgusta la desigualdad (NNJ, RM).
- ☺ Me carga que me manden todo el rato, que pierda el control y que me den consejos que no me gustan (NNJ, Vallenar).