

Primera Escucha Creativa 2024



Cecrea Vallenar

- 📅 Sábado 01 de junio de 2024
- 📍 Cecrea Vallenar
- 🕒 Desde las 10:00 hasta las 13:00 hrs.

FACILITADORES

Javiera Arenas
Francisca Berríos
Sebastián Brizuela

Stephany Flores
Sebastián Gajardo
Arturo Quintero

OBSERVADORES

Luis Henríquez
Pilar Torres
José Villalobos

PARTICIPACIÓN



GÉNERO

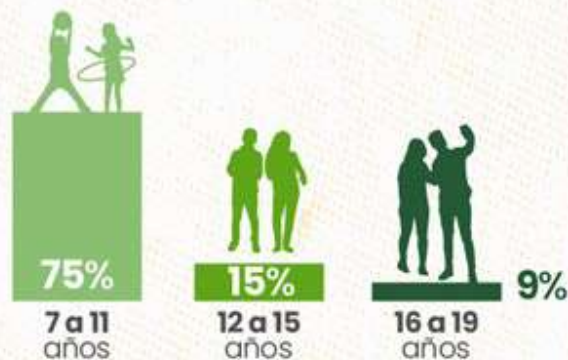


Se identifica
femenino



Se identifica
masculino

RANGO ETARIO



NACIONALIDAD

32 🇨🇱 Chilenas/os



Expresa pertenecer a un
pueblo originario



Síntesis de resultados Cecrea Vallenar

Primera
Escucha Creativa 2024



¿Qué observamos de niños, niñas y jóvenes participantes?

- Los **estados emocionales** que primaron fueron **comodidad, entusiasmo, curiosidad, concentración, respeto y alegría**.
- Se evidenció **compañerismo y colaboración** entre NNJ. Con **facilitadores/as** demostraron **familiaridad, confianza, y sentido de pertenencia**.

¿Qué entienden por identidad?

- NNJ perciben la identidad como una **construcción multifacética** que incluye **atributos tangibles** (nombre, apariencia), **intangibles** (personalidad), y **afiliaciones** (ideas, intereses, grupos).

¿Cómo son los niños y niñas de Vallenar?

- Poseen una **autopercepción positiva** (amigables, divertidos, motivados, alegres, respetuosos, bakañes, seguros), lo que fortalece la **cohesión grupal**.

¿Qué les gusta?

- Los **espacios cotidianos** (pertenencia y seguridad), la **expresión artística** (autoexpresión, creatividad), **experiencias alimentarias** (preferencias culturales y personales), **entorno físico/natural** (conexión con el mundo).

¿Qué les carga?

- Los **conflictos familiares**, las **restricciones y el control**, los **problemas tecnológicos** y las **sensaciones físicas negativas** son fuentes de desagrado, angustia.

¿Cómo definen Cecrea?

- Como un espacio integral, donde experimentan la **creatividad, diversión, relaciones saludables, bienestar físico y emocional, y esfuerzo**.

¿Qué es para NNJ participar en Cecrea?

- Es un espacio para su **desarrollo**, donde construyen identidad a través de **experiencias positivas, relaciones afectuosas y valores fundamentales**.

¿Qué ideas propusieron para futuros laboratorios?

- **Formas de expresión** (danza, canto, música, youtubers, murales, vestuario, cortometraje, cine, escritura), **juegos** (hotwheels, ninja americano, suelo de lava), **temas** (animales, reciclaje), **aspiraciones** (ser héroe, policía, motociclista, detective, Hogwarts).

¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

Observar e identificar aspectos identitarios de los niños, niñas y jóvenes que participan de Cecrea, para co-construir propuestas para la programación.



Frases significativas de la Escucha

- ☺ Identidad son las características de alguien. (Josefa, 12 años).
- ☺ Identidad es la personalidad de una persona. (Martina, 13 años).
- ☺ Me gusta venir a Cecrea y poder jugar, compartir, comer. (Pía, 8 años).
- ☺ Me gusta sociabilizar (Emilia, 15 años).

- ☺ Me gusta leer, ver películas. (16 años).
- ☺ Me carga que me manden todo el rato, que pierda el control y que me den consejos que no me gustan. (Antonia, 10 años).
- ☺ Me gustó lo de la palabra, Cecrea también es amor. (Trinidad, 9 años).
- ☺ Para mí Cecrea es escapar de la realidad. (Violeta, 13 años).