

Primera Escucha Creativa 2024



Cecrea Temuco

- Viernes 7 de junio de 2024
- Cecrea Temuco
- Desde las 15:00 hasta las 18:00 hrs.

FACILITADORES

Fernanda Inaipil
Sergio Lagos
José Miguel Mella

Francisca Millapel
Marcelo Padilla
Nicolás Salazar

OBSERVADORES

Javiera Campos
Valentina González
Fernanda Ramírez

PARTICIPACIÓN



GÉNERO



Se identifica
femenino

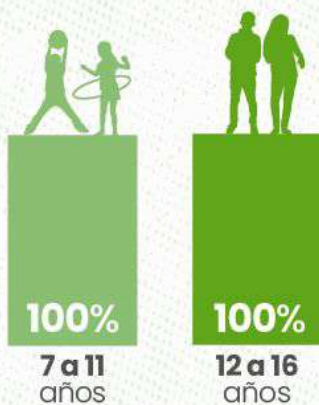


Se identifica
masculino



Prefiere
no responder

RANGO ETARIO



NACIONALIDAD

29 Chilenas/os

1 Venezolana/o

Expresa pertenecer a un
pueblo originario

7 Mapuche



Síntesis de resultados

Cecrea Temuco

Primera

Escucha Creativa 2024



¿Qué observamos de niños, niñas y jóvenes participantes?

- Se mostraron **alegres, curiosos** y manifestaron **interés creativo** al realizar las actividades.
- La relación entre compañeros/as evidenció capacidad para trabajar en equipo, y respeto por los turnos de participación.
- Con **facilitadores/as** la interacción fue **cercana, de confianza**. Estos brindaron apoyo y motivación a NNJ durante toda la jornada.

¿Cómo construyen su identidad?

- A través de **nociones de identidad** (definiciones individuales, expresiones de género, identidades culturales y raíces, experiencias personales y reflexiones introspectivas).
- Mediante **intereses que les representan** (autoexpresión, conexión con la naturaleza y animales, diversión y creatividad, investigación y ciencia, alimentación y cultura, y exploración de la diversidad e inclusión).

¿Qué laboratorios propusieron?

- Rango etario de 7 a 11 años: **ciencias y experimentos, artes y manualidades, juegos y competencias, actividades de relajación, laboratorios temáticos.**
- Rango etario de 12 a 16 años: **escultura y modelado, textiles y tejidos, pintura y dibujo, artes decorativas, collage y técnicas mixtas, música y danza, ciencia y tecnología, expresión y comunicación, bienestar y desarrollo personal, eventos y actividades especiales.**

¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

Observar e identificar aspectos identitarios de los niños, niñas y jóvenes que participan de Cecrea, para co-construir propuestas para la programación.



Frases significativas de la Escucha

- 😊 La identidad abarca demasiado, abarca primero lo que es una persona, no hay una identidad sin sociedad, tiene que haber otro que sea diferente en la sociedad y que me permita reconocermme (**Daniel, 15 años**).
- 😊 Por ejemplo, cuando alguien identifica algo que te gusta y piensa en ti (**Belén, 15 años**).
- 😊 Hacer algo que me gusta, como comer (**Rodolfo, 16 años**).
- 😊 Talleres para que la gente entienda que hay diversidad y no tengan tanto odio (**Kai y Maru**).
- 😊 Yo coloqué un perrito (en el collage), significa los animales y las plantas, la naturaleza (**Maite, 7 años**).
- 😊 Chuta esto lo hicimos con un amigo y creo que no sabíamos cómo representar a los NNJ de Cecrea, estos son comics, colores, lecturas, ser creativo porque he estado como cuatro años, es como donde podemos ser nosotros mismos y nos dejan ser (**Bárbara, 14 años, y Valentina, 15 años**).
- 😊 Nosotros creamos esto, nos dividimos por temática, tecnología y naturaleza (**Diego, 7 años**).
- 😊 Nosotros colocamos estas cosas porque nos parecieron geniales y porque quisimos colocarles... DJ, música, ciencias y títeres (**NNJ**).
- 😊 De ciencias arácnidas... con insectos, aprender de eso (**Lucas, 9 años**).