

# Segunda Escucha Creativa 2024



## Cecrea Vallenar

- Jueves 3 de octubre de 2024
- Cecrea Vallenar
- Desde las 15:00 hasta las 18:00 hrs.

### FACILITADORES

Stephany Flores  
Sebastián Gajardo

### OBSERVADORES

Luis Henríquez  
José Villalobos

### PARTICIPACIÓN



### GÉNERO



Se identifica  
femenino



Se identifica  
masculino

### RANGO ETARIO



### NACIONALIDAD

23 Chilenas/os

0%

Expresa pertenecer a un  
pueblo originario



## Síntesis de resultados

Cecrea Vallenar

Segunda  
**Escucha Creativa 2024**



### ¿Qué conocimientos previos tienen sobre sus derechos?

- **Eje Desarrollo:** señalan los derechos a la educación, el juego y el descanso, reflejando una percepción de que estos derechos les aportan estabilidad y crecimiento tanto en el ámbito físico como en el mental.
- **Eje Protección:** expresan la necesidad de ser aceptados/as y respetados/as en su individualidad.
- **Eje Participación:** destacan la relevancia de espacios donde aprenden y reflexionan sobre sus derechos.

### ¿Dónde sienten que son más respetados sus derechos?

- La **casa** se asocia con el respeto hacia la **cultura, el idioma y la religión**, además de ser percibida como un entorno donde se garantiza la **educación, la salud y el descanso**.
- La **escuela** es percibida como un lugar de **respeto hacia su identidad** y como un espacio de **oportunidades de participación** en asuntos de interés.
- **Cecrea** es valorado como un espacio donde se **expresan libremente y no son discriminados**.

### ¿Dónde sienten que son menos respetados sus derechos?

- En la **calle y la plaza** perciben **inseguridad y discriminación**. La calle es especialmente mencionada en relación con los derechos a **tener una familia, a la recreación y a la participación**.
- La **escuela y la casa** aparecen como lugares menos respetuosos en cuanto a la **expresión libre y la recreación**.

### ¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

*Conocer la percepción de niños, niñas y jóvenes que participan de Cecrea sobre el ejercicio de sus derechos en los contextos en los que se desenvuelven, para contribuir a la promoción de sus derechos y orientar el diseño de la programación en cada Cecrea.*



### Frases significativas de la Escucha

- 😊 Tenemos derecho a amar a la familia (Beatriz, 8 años).
- 😊 Tenemos derecho a ser feliz (Benjamín, 9 años).
- 😊 Tenemos derecho a respetar a los demás (Mateo, 8 años).
- 😊 El derecho a estudiar y jugar (Sofía).
- 😊 Mi derecho favorito es descansar (Eduardo, 11 años).

- 😊 Me gustaría ser respetado por lo que soy y no ser discriminado (Ema, 11 años).
- 😊 Que son importantes para la vida. Para aprender que no hay que juzgar (Álvaro, 8 años).
- 😊 Sirven para nuestro desarrollo (Ana).
- 😊 Me gustaría que fuera un derecho no ir al colegio cuando no quiero (Matías, 10 años).