

Segunda Escucha Creativa 2024



Cecrea Región Metropolitana

- Viernes 11 de octubre de 2024
- Escuela Básica Su Santidad Juan XXIII, San Joaquín
- Desde las 10:00 hasta las 13:00 hrs.

FACILITADORES

María Paz Benegas
Pablo Guerra
Rodrigo Palacios

OBSERVADORES

Camila Iribarra
Felipe Rodríguez
Valentina Avello

PARTICIPACIÓN



GÉNERO

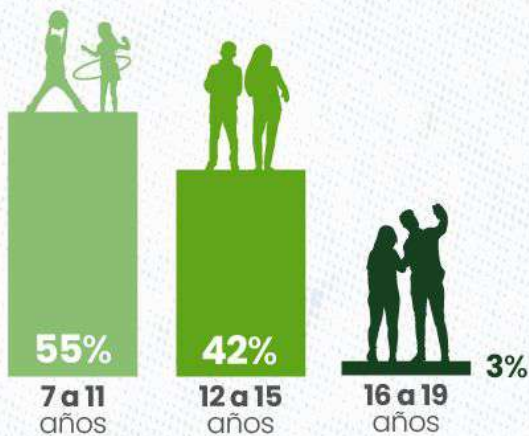


Se identifica femenino



Se identifica masculino

RANGO ETARIO



NACIONALIDAD



0%

Expresa pertenecer a un pueblo originario



Síntesis de resultados

Cecrea Región Metropolitana

Segunda
Escucha Creativa 2024



¿Qué conocimientos previos tienen sobre sus derechos?

- **Eje Desarrollo:** reconocen la importancia de la educación y la recreación.
- **Eje Participación:** identifican el derecho a opinar, expresarse libremente y ser incluidos/as.
- **Eje Protección:** muestran comprensión respecto a la seguridad, la identidad y la no discriminación.
- **Eje Supervivencia:** poseen nociones sobre el derecho a la salud y al descanso.

¿Dónde sienten que son más respetados sus derechos?

- En **la casa y en la escuela** perciben que se respeta el derecho a **la familia y a la educación**. En **Cecrea y en la escuela** se respetan derechos vinculados a la **identidad, a tener cultura, idioma y religión, a la recreación y al medioambiente saludable**.

¿Dónde sienten que son menos respetados sus derechos?

- La **calle y la plaza** se asocian con **exclusión y discriminación**.

¿Qué consejos le darían NNJ a los adultos para que puedan ejercer sus derechos?

- **Eje Desarrollo:** reducir el tiempo frente a pantallas y fomentar actividades al aire libre.
- **Eje Participación:** que los escuchen y mantengan una comunicación abierta con los adultos.
- **Eje Protección:** que les presten atención y los cuiden.
- **Eje Supervivencia:** que respeten sus derechos y satisfagan sus necesidades básicas.

¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

Conocer la percepción de niños, niñas y jóvenes que participan de Cecrea sobre el ejercicio de sus derechos en los contextos en los que se desenvuelven, para contribuir a la promoción de sus derechos y orientar el diseño de la programación en cada Cecrea.



Frases significativas de la Escucha

- 😊 Tenemos derecho a comer, a divertirnos, a jugar, a educarnos, a todo, tía (*Niña, 3° básico*).
- 😊 Tengo derecho a tener una casa, un hogar (*Jean, 10 años*).
- 😊 Tenemos derechos a no sentirnos excluidos (*Jean, 10 años*).
- 😊 En la escuela se hacen amigos sin importar que sean de otro país (*Kiara, 12 años*).
- 😊 Porque en el Cecrea nos pueden escuchar, podemos decir opiniones, como nos sentimos y nuestras opiniones pueden ser muy importantes, los Cecrea son muy amables (*Isaac y Jean, 10 años*).
- 😊 En Cecrea se respeta la identidad, no dicen “oye tú niña ven para acá”. No, dicen el nombre y no llaman primero a los chilenos, sino a todos (*Gianella, 14 años*).
- 😊 En la calle porque te dicen cosas de tu acento, de tu color de piel, por ser de un país extranjero (*Alejandro, 10 años*).
- 😊 En la plaza, porque hay basura, está más sucio y hay mucho polvo (*Ida, 9 años*).
- 😊 Hay muchas personas que fuman y hacen cosas ilícitas que nos afectan al aire que respiramos (*Allison, 9 años*).