

# Segunda Escucha Creativa 2024



## Cecrea Castro

- Viernes 11 de octubre de 2024
- Cecrea Castro
- Desde las 15:00 hasta las 18:00 hrs.

### FACILITADORES

María Inés Galecio    Carla Soto  
Yasna Orellana    Francisco Varvaró  
Anaís Roca    Weicha

### OBSERVADORES

María Francisca Borquez  
Karla Jimenez  
Regina Arias

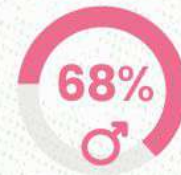
### PARTICIPACIÓN



### GÉNERO

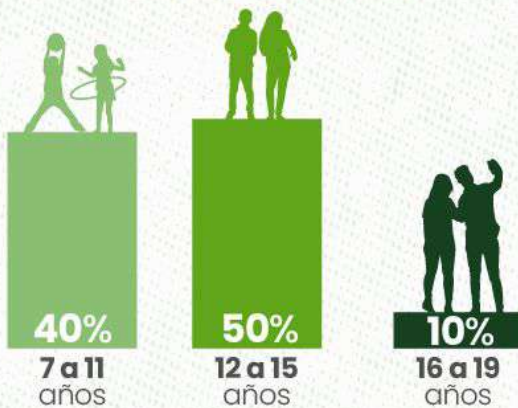


Se identifica **femenino**



Se identifica **masculino**

### RANGO ETARIO



### NACIONALIDAD

22 Chilenas/os

Expresa pertenecer a un **pueblo originario**

0%





## Síntesis de resultados

Cecrea Castro

Segunda  
**Escucha Creativa 2024**



### ¿Qué conocimientos previos tienen sobre sus derechos?

- **Eje Desarrollo:** reflejan su deseo de afecto familiar y acceso a oportunidades recreativas.
- **Eje Participación:** les interesa la libertad de expresión y que sus opiniones sean consideradas.
- **Eje Protección:** identifican necesidades como calidad de vida, un entorno adecuado y protección.
- **Eje Vida y Supervivencia:** muestran conciencia de la interconexión entre vida, nivel de vida y salud.

### ¿Dónde sienten que son más respetados sus derechos?

- Destacan **Cecrea**, la **casa** y, en menor medida, la **escuela**, como lugares donde sienten mayor resguardo en áreas como **identidad cultural**, **expresión** y **acceso a información**.

### ¿Dónde sienten que son menos respetados sus derechos?

- Identifican que la **plaza**, la **calle** y, en algunos casos, la **escuela** son entornos donde sienten que el respeto a sus derechos se debilita en cuanto a la **expresión cultural**, la **seguridad**, y la **no discriminación**.

### ¿Cuál fue el objetivo de la Escucha?

*Conocer la percepción de niños, niñas y jóvenes que participan de Cecrea sobre el ejercicio de sus derechos en los contextos en los que se desenvuelven, para contribuir a la promoción de sus derechos y orientar el diseño de la programación en cada Cecrea.*



### Frases significativas de la Escucha

- 😊 No quiero, ya conozco mis derechos. Tenemos derecho a tener derecho (**Mati, 9 años**).
- 😊 O sea ¿Antes era opcional? (**Pascal, 13 años**).
- 😊 Están las leyes humanitarias que todos los seres humanos tienen (**NNJ**).
- 😊 Yo siento que en todos los lugares se respeta tener una familia (**NNJ**).
- 😊 Porque encuentro que en ninguna parte te pueden negar el derecho a aprender (**Pascal**).
- 😊 Yo encuentro que hay otros niños que no tienen el derecho a la educación, por ejemplo, las personas que tienen que sacar a sus hijos de un país e irse a otro, pero no legalmente, sus niños no están inscritos legalmente, entonces no están obligados a ir a las escuelas porque la escuela no recibe niños sin saber quiénes son (**Martina**).