

SITUACIONES DE DESREGULACIÓN EMOCIONAL Y/O CONDUCTUAL

EN CCREA

ORIENTAMOS EL MANEJO ADECUADO

de situaciones de desregulación emocional y conductual en niños, niñas y jóvenes, resguardando su bienestar e integridad, así como la de los/las demás participantes.

RESPONSABLES



Director/a o encargado/a Cecrea

Responsable de aplicar el protocolo.



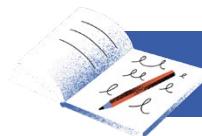
SEREMI

Supervisa la correcta ejecución y resguarda derechos.

ANTES QUE TODO

Está prohibido:

- * **El uso de la fuerza** para contener.
- * **Dejar solo/a o encerrar** a el/la participante.
- * **Administrar medicamentos.**



RESPECTAMOS LOS DERECHOS DE NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES:

- 1 **Su protección integral.**
- 2 **Protección de la confidencialidad y su interés superior.**
- 3 **Participación de las familias en el proceso.**
- 4 **Buen trato y ambiente protector.**
- 5 **Inmediatez de la intervención.**
- 6 **Obligación de informar a el/la adulto/a responsable.**

NORMATIVA LEGAL APLICABLE

- * Convención sobre los **Derechos del Niño**.
- * Convención sobre los Derechos de las **Personas con Discapacidad**.
- * **Ley N°21.430:** Garantiza derechos de niños, niñas y jóvenes.
- * **Ley N°21.545:** Asegura derechos y no discriminación de personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA).

QUÉ HACER...

A Si un participante tiene una desregulación emocional sin antecedentes

 **Evaluá** la situación.

 **Ejecuta** acciones de contención:

Acompaña y sugiere estrategias de afrontamiento.

Averigua las causas sin revictimizar.

Activa protocolos complementarios si corresponde.

 **Informa** a el/la adulto/a responsable.

 **Deja en acta** los hechos.

 **Monitorea su evolución** con la familia o red de apoyo.



SI EL CASO ES DE ALTA INTENSIDAD

 Si hay peligro para el/la participante u otros/as, **contacta de inmediato** a el/la adulto/a responsable para su retiro.

 **Acompáñale** durante la espera, resguardando su integridad.

 **Haz seguimiento** al día siguiente.

B Si un/una participante, sin tratamiento o diagnóstico, tiene una desregulación reiterada

 **Cita a el/la adulto/a responsable** a una entrevista.

 **Sugiere derivar** a el/la participante a un especialista de salud mental.

 **Haz seguimiento** y verifica el cumplimiento de los acuerdos.

 Si no hay una respuesta adecuada, **activa el protocolo por vulneración de derechos.**



C Si un/una participante, con tratamiento vigente, tiene una desregulación

 **Aplica los pasos anteriores** considerando las indicaciones de el/la especialista tratante.

 **Evalúa** la posibilidad de **coordinarte directamente con el/la profesional** (previa autorización).

 **Reevalúa las estrategias** junto a la familia y el/la especialista.

 **Haz seguimiento.**