

# LLAMADOS A LA ACCIÓN

CÁPSULAS FORMATIVAS CECREA SOBRE ENFOQUE DE DERECHOS DE LA NIÑEZ.

## Cápsula 1: Enfoque de derechos

Utiliza la siguiente pauta para revisar tu próxima actividad o laboratorio, asegurando que la interacción con niños, niñas y jóvenes se sustente en el respeto a su dignidad y en la garantía de sus derechos.

### 1. Participación como sujetos de derechos

En las acciones propuestas, considero espacios reales y significativos para la participación de niños, niñas y jóvenes como sujetos de derechos: preparo información pertinente y adaptada a su edad, incorporo instancias para la expresión de opiniones y promuevo la toma de decisiones durante el desarrollo de la actividad.

- **Si**
- **No**

### 2. Identificación de garantes de derechos

Identifico a los garantes de derechos en sus tres niveles —principales, corresponsables e interrelacionales— que pueden colaborar, apoyar y/o participar en las actividades que desarrollaré con niños, niñas y jóvenes.

- **Si**
- **No**

### 3. Identificación de posibles vulneraciones de derechos

Identifico situaciones que puedan generar vulneraciones de derechos que afecten a los niños, niñas y jóvenes con quienes trabajo, considerando factores sociales, culturales y estructurales, tales como sistemas de opresión vinculados al género, la etnia, la clase social, el adultocentrismo y la nacionalidad.

- **Si**
- **No**