

## LLAMADOS A LA ACCIÓN

CÁPSULAS FORMATIVAS CECREA SOBRE ENFOQUE DE DERECHOS DE LA NIÑEZ.

### Cápsula 4: Derecho a la Participación (Modelo Lundy)

#### Guía rápida de participación

Modelo Lundy para la participación de niños, niñas y jóvenes. Utiliza sus cuatro dimensiones —Espacio, Voz, Audiencia e Influencia— para fortalecer una participación sustantiva y significativa de niños, niñas y jóvenes en tu próximo proyecto o actividad.

**Pauta de cotejo:** Aplicación del Modelo Lundy en una actividad con niños, niñas y jóvenes

**Objetivo:** Evaluar en qué medida la actividad promueve la participación efectiva de niños, niñas y jóvenes, de acuerdo con las dimensiones del Modelo Lundy (2007).

Dimensión	Criterio de evaluación	Completamente	Parcialmente	No	Observaciones
1. Espacio	Se ofrece un entorno seguro, respetuoso y acogedor que permite la participación libre de niños, niñas y jóvenes.	•	•	•	
	La actividad garantiza tiempos adecuados y metodologías pertinentes para que niños, niñas y jóvenes puedan expresarse.	•	•	•	

<b>2. Voz</b>	Se brinda a niños, niñas y jóvenes la oportunidad de expresar sus opiniones, ideas y experiencias sobre temas que les afectan.	•	•	•	
	Se utilizan estrategias apropiadas a su edad, lenguaje y contexto para facilitar la expresión (dibujos, juegos, diálogo, recursos audiovisuales, entre otros).	•	•	•	
<b>3. Audiencia</b>	Las personas adultas responsables escuchan activamente las opiniones expresadas por niños, niñas y jóvenes.	•	•	•	
	Existen mecanismos formales o informales para recoger, registrar y/o sistematizar lo expresado por los niños, niñas y jóvenes.	•	•	•	

<b>4. Influencia</b>	Las opiniones de niños, niñas y jóvenes son consideradas en la toma de decisiones o en el desarrollo de la actividad.	•	•	•	
	Se informa a niños, niñas y jóvenes sobre cómo sus aportes fueron considerados, a través de instancias de retroalimentación.	•	•	•	

#### Escala de valoración sugerida

- **Completamente:** El criterio se cumple de manera clara y consistente.
- **Parcialmente:** El criterio se cumple de forma limitada, irregular o incipiente.
- **No:** No se observa evidencia del cumplimiento del criterio.

#### Interpretación global

- **6 a 8 “Completamente”:** La actividad promueve de manera sólida la participación de niños, niñas y jóvenes según el Modelo Lundy.
- **4 a 5 “Completamente”:** La actividad incorpora elementos participativos, pero requiere ser fortalecida.
- **0 a 3 “Completamente”:** La actividad no asegura una participación significativa de niños, niñas y jóvenes.